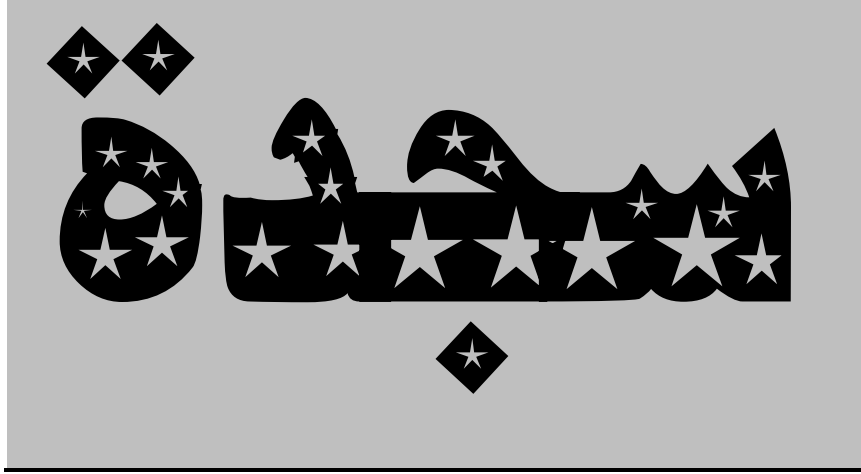


بسم الله الرحمن الرحيم

[ وقل رب زدني علماً ]

صدق الله العظيم



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

2019

في قواعد اللغة العربية

للفصل الثاني الإعدادي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد : الأستاذ /

**محمد سعيد محمد حماد**

خير تدريس اللغة العربية

(( هدية مجانية = غير مخصصة للبيع ))

أرجو ممن يستفيد من هذا العمل  
ألا ينساني من دعوة صالحة يظهر الغيب

01100748467

خالص الأمنيات بالتفوق

## بعض القواعد الهامة

- ١- الاسم المعرف الواقع في أول الجملة وبعده نكرة يكون مبتدأ والنكرة خير مثل (الحق واضح)
- ٢- الاسم المعرف بأل الواقع بعد معرفة يعرب يعيت (صفة) مثل (العلم النافع مفيد)
- ٣- الاسم المعرف الواقع بعد أفعل التفضيل يعرب مضاف إليه ( حضارة العرب عريقة أفضل الحضارات)
- ٤- الاسم بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه ( كل - بعض - جميع - كلا - كلتا - غاية - غير - سوى ) : مثل (كل الطلاب ناجحون) ( حضر كلا الطالبيين ) .
- ٥- الاسم بعد هذه الظروف يعرب مضافاً إليه ( فوق - تحت - يمين - يسار - نحو - خلاف - منذ - تلو - أثناء - عبر - بين - أمام ) مثل ( أقف أمام الشدائد قوياً ) ( جلست تحت الشجرة )
- ٦- الاسم المعرف بال بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً مثل ( هذا العامل مخلص )
- ٧- الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يعرب صفة مرفوعة لأي: (أيها الطالب اجتهد)
- ٧- الاسم المعرف بال الواقع بعد اسم نكرة يعرب مضاف إليه مثل ( رجال الشرطة مخلصون )
- ٨- جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه مبني في محل جر . مثل ( كتابي - كتابه - كتابك )
- ٩- (ياء المتكلم / كاف الخطاب / هاء الغيبة) إذا اتصلت الفعل تكون مفعولاً به مبني في محل نصب ومع إن وأخواتها تكون إسم إن مبني في محل نصب مثال ( كلمتك - أنيها مدينة ) .
- ١٠- جميع الضمائر المنفصلة التي لم تسبق بضمير متصل أو مستتر تعرب مبتدأ مبني في محل رفع وما بعده خبر: مثل ( نحن مجتهدون ) ( أنتم علماء )
- ١١- الاسم النكرة الواقع بعد معرفة في أول الجملة يعرب جيئاً: ( الجو جميل )
- ١٢- الاسم النكرة الواقع بعد النكرة تعرب صفة مثل ( جاء طالب مجتهد ) .
- ١٢- الاسم النكرة الواقع بعد اسم إشارة تعرب جيئاً مرفوعاً مثل: ( هذا خلق طيب ) .
- ١٤- الاسم النكرة الواقع بعد المعرفة المسبوق بفعل تعرب جالاً منصوباً مثل ( جاء الطالب مسروراً ) .
- ١٥- النكرة التي تبين سبب حدوث ما قبلها تعرب مفعولاً لأجله مثل ( ذاكرت أملاً في النجاح ) .
- ١٦- هذه الأدوات تنصب الفعل المضارع ( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل ) مثل ( لن يرسب المجد )
- ١٧- هذه الأدوات تجزم الفعل المضارع ( لم - لماً - لام الأمر - لا الناهية ) مثل ( لا تصادق المنافق )
- ١٨- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة يرفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون مثل ( الطلاب يلعبون - الطلاب لن يلعبوا ) .
- ١٩- من الحروف الناسخة ( إن - أن - لكن - ليت - لعل - كأن ) . تنصب المبتدأ وترفع الخبر : مثل ( إن المصريين كرماء ) ( لعل محمد قادم )
- ٢٠- من الأفعال الناسخة ( كان - أصبح - أمسى - صار - بات - ظل - ليس - أضحى - ما زال ..... إلخ : ترفع المبتدأ وتنصب الخبر مثل ( أصبح الإمام ثليجاً ) . وتأتي بصيغة الأمر أو المضارع .
- ٢١- الاسم بعد ( إنما - كأنما - لعلمنا - لكنما ) يعرب مبتدأ .

مثل ( إنما المؤمنون أخوة ).

٢٢- الاسم بعد الفعل المبني للمجهول يعرب نائب فاعل .

مثال ( قيل الحق ) ( ضرب الممهل )

٢٣- هناك أدوات شرط تجزم فعلين منها : ( إن - من - ما - مهما - متى - أين ) مثل ( من يذاكر يجد ينجح بتفوق ) ( إن تسيق الزرع ينم )

٢٤- يجزم المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر ( من يجتهد ينجح ) / ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر : مثل ( إن تدع إلى الخير تغلب ) / ويجزم بحذف النون إذا كان من الأسماء الخمسة مثل ( إن تجتهدوا تتفوقوا )

٢٥- الحال المفردة دائماً يكون صاحبها الذي تتحدث عنه معرفة ، أما الحال فدائماً تكون نكرة منصوبة وإجابة لسؤال متخيل : يبدأ بـ ( كيف ) .

مثل ( استيقظ التلميذ نشيطاً ) ( ذهب التلاميذ سعداء إلى مدارسهم )

٢٦- المفعول لأجله دائماً يكون نكرة منصوبة كما يكون إجابة لسؤال متخيل بـ ( لماذا ) . مثل ( نمت أملاً في الراحة ) ( ذاكرت رغبة في التفوق )

٢٧- المفعول به إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ ( ماذا ) مثل :

( ذاكرت دروس النحو ) ( يشرب التلميذ اللبن ليقوي ) .

٢٨- ظرف المكان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ ( أين ) مثل :

( وقف الرياضي فوق منصة التتويج )

٢٩- ظرف الزمان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ ( متى ) مثل

( يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً )

٣٠- المفعول المطلق دائماً يكون مصدرًا حروفه من نفس حروف الفعل الذي يسبقه . مثل ( نجحنا نجاحاً باهراً ) ( انتخب الشعب الرئيس انتخاباً حضارياً ) .

٣١- الأسماء المنصوبة التي تدل على الترتيب وتكون نكرة تعرب ( حالاً ) مثل ( دخل التلاميذ الفصل أولاً )

٣٢- الاسم المعروف بال إذا جاء بعد معرفةً بالإضافة يعرب ( صفة ) مثل ( يقدم المعلمون لأبنائهم خبرتهم الثمينة )

٣٣- الاسم الواقع بعد ( كل - جميع - بعض - غابة - نهاية ) إذا لم يتصل بها ضمير يعرب ( مضاف إليه ) مثل ( كل المصريين شاهدوا جميع المعروضات ) .

٣٤- ( الباء - الكاف - الهاء - نا ) إذا اتصلت بـان وأخواتها تعرب ( ضميراً مبنياً في محل نصب اسم إن وأخواتها مثل ( إنني مجتهد - إنك مهذب - إنه متفوق - إنها متعاونون ) .

٣٥- ( تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - واو الجماعة ) إذا اتصلت بالأفعال تعرب ( ضمایر مبنية في محل رفع فاعل ) .

مثل ( ذاكرت الدرس ) ( كتبت الواجب )

٣٦- الاسم الموصول الواقع بعد معرفة يعرب نعتاً ( كافات الطالب الذي تفوق ) .

٣٩- ( كافة - قاطبة - معاً - جميعاً - سوياً ) ( بمعنى معاً ) - وحده - أولاً - ثانياً ) تعرب حالاً منصوبة .

٤٠- ( أيضاً / جِفاً ) تعربان مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره ( أض ) ، ( أحق )

٤١- ( دائماً - أبداً - قط أو فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عوض - ريثماً - عند ) تعرب ظروف للزمان

☺☺☺ أما ( دون - دونما - حيث - ثم - لدى - وسط - لدن - هنا ) فـ

( يعرب ظرفاً للمكان ) .

## ثوابت إعرابية

الضمائر : من الأسماء المبنية & أي ضمير من الآتي ( تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة )

إذا اتصل بفعل يكون ضميراً مبنياً في محل رفع فاعل : نجحت - نجحنا - نجحوا - نجحوا

# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

& أى ضمير من الآتى (هـاء الغيبة- ياء المتكلم-ك الخطاب) إذا اتصل بفعل يكون ضميراً مبنياً فى محل نصب مفعولاً به : ضربه - ضربنى - ضربك .  
 ☺☺ أى ضمير يتصل باسم يكون ضميراً مبنياً فى محل جر مضافاً إليه سيارته - سيارتك- سيارتهم- سيارتكم - سيارتي وهكذا  
 ☺ الكلمتان (كلا-كلتا) تعرب بعلامات المثني رفعاً بالالف ونصباً وجرّاً بالياء كتوكيد معنوى بشرط أن يتصل بهما ضمير و يصح حذفهما من الجملة : الولدان كلاهما ،، ،، الفتاتان كلتاهما / إن الولدين كليهما ،، ،، إن البنيتين كلتيهما  
 ☺الكلمات (أهلون-سنون-عالمون-أرضون-أولو-الأعداد من عشرين إلى تسعين ) تعرب بعلامات جمع المذكر السالم: رفعاً بالواو ونصباً وجرّاً بالياء : أولو العلم محبوبون ،، إن أولى العلم محبوبون .

☺إذا وجدت أى من الكلمات الآتية فى جملة تعرب حالا منصوبا (جميعا-أجمعين-مجتمعين-جمعاء-عامة-كافة-قاطية-معا-عوضا - دائما- معا-عمدا-قصدا-سياسيا-اجتماعيا....)وكلمة ( وحد ) المتصل بها ضمير أيضا وحدك-وحدى وحدنا ومثلها  
 ☺إذا وجدت أى من الكلمات الآتية فى جملة تعرب مفعولاً مطلقاً ( شكرأ-عفوا-بعدا-سبحان-معاذ-أيضا-فضلا-رويدا-عموما-البته - لبيك-سعيدك-دواليك-حنانيك)  
 ☺ يعرب الاسم تمييزا فى الحالات التالية :

١- النكرة المنصوبة فى جملة واحد من الأفعال التالية (كفى-قل كثر- طال- طاب- زاد-ازداد - قرّ-كبر-صغر-فاض-امتلاً ) مثل : ( كفى بالموت واعظاً ) ( زاد النيل فيضاً ) ( كثرت مصر خيلاً )

٢- النكرة المنصوبة بعد كم المستخدمة فى السؤال كم كتاباً ....؟  
 ٣- الاسم الذى يأتى بعد العدد سافرت سبع سنين ،  
 قرأت ستة عشر كتاباً ، معنى مائة جنيه

& اسم نكرة + اسم نكرة يعرب الثانى نعتاً هذا رجل متميز ،،  
 ☺ اسم معرفة + اسم معرفة يعرب الثانى نعتاً قابلت الرجل المتميز  
 ☺ اسم نكرة + اسم معرفة يعرب الثانى مضافاً إليه قابلت رجل العلم ،،  
 ☺ اسم معرفة + اسم نكرة يعرب الثانى حالا حضر الرجل ماشياً  
 أو خبراً : الطالب مجتهد

& الظروف: منها ظرف الزمان ( فجرأ-ظهرا-عصرا-مغربا-عشاء-صباحا-صباحا- مساء-ليلة-يوما...) تعرب ظرف زمان منصوب ومنها ظرف المكان ( أمام-قدّام- خلف-وراء-جانب-شمال-جنوب-شرق-غرب-فوق-تحت-بين-يمين...)تعرب ظرف مكان منصوب

☺ الاسم الذى يأتى بعد الظرف يعرب مضافاً إليه مجرور : يغرد الطائر فوق الشجرة

☺ أى كلمة من الآتى : (أهلاً- سهلاً- مرحباً- ويحك- ويلك) تعرب مفعولاً به لفعل محذوف .

☺☺☺ (لاسيما) تركيب بمعنى خصوصاً، أى اسم معرفة يأتى بعدها يجوز أن نعربه إعرابين :

أ-مضاف إليه مجرور.

ب- خبر لمبتدأ محذوف :

وإى اسم نكرة يأتى بعدها يجوز أن نعربه :

أ-مضاف إليه مجرور.

ب- خبر لمبتدأ محذوف ج- تمييز منصوب

☺ الاسم الواقع بعد (إذا - لو ) الشرطيتين يعرب غالباً فاعلاً لفعل محذوف : قال تعالى : ( إذا السماء انشقت )

☺كلمة (ابن) إذا جاءت بين علمين تعرب نعتاً أو بدلاً ولا يكتب لها ألف سيدنا محمد بن عبد الله ☺☺ وإن لم تقع بين علمين كأن تأتى فى بداية جملة : ابن الهيثم عالم عربى ☺☺أو جاءت بين فعل وعلم : ألف ابن الهيثم يكتب لها ألف ، وعامة ما يأتى بعدها يعرب مضافاً إليه .

☺ الأفعال ( ظن-حسب-زعم-خال-وجد-علم...) أفعال تنصب مفعولين كان أصل المفعولين قبل دخول هذه الأفعال وفاعلها مبتدأ وخبراً :

# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

طن فعل ماض مبني على فاعل مرفوع الجو صحوا مفعول به ثان منصوب  
 فعل ماض مبني فاعل مرفوع الجو صحوا مفعول به أول منصوب  
 جرب أن تحذف الفعل والفاعل ستجد أن المفعولين يعطيان جملة اسمية لها  
 معنى مفيد ( الجو صحوا ) ( مبتدأ خبر ) وعندما دخل الفعل والفاعل على الجملة  
 أصبح المبتدأ مفعول به أول والخبر مفعول به ثان .  
 الجملة التي على هذا الشكل ( ما أفعل ) تسمى جملة تعجب  
 ما أعظم مصر لاحظ أنها تتكون من ثلاثة أجزاء  
 ( ما ) تعرب مبنية في محل رفع مبتدأ ، ( أفعل ) فعل ماضى والفاعل مستتر  
 والجملة خبر ( هـ ) المتعجب منه ويعرب مفعولا به .  
 الجملة التي على هذا الشكل ( أفعل ) تسمى جملة تعجب

أعظم فعل ماض حرف جر زائد مصر مجرور لفظا مرفوع محلا لأنه فاعل ( متعجب منه )

## الأفعال

- 1- الفعل الماضي : مبني دائما ولكن تختلف علامات بنائه كالتالي :  
 ☺ الفتح إذا ما اتصل به شيء أو ألف الاثنين : ( كتب ) ( كها ) فعل ماض مبني على الفتح .  
 ☺ السكون إذا اتصلت به ت الفاعل ( كتبت ) ، نا الفاعلين ( كتبتا ) ، ن النسوة ( كتبن ) مبني على السكون  
 ☺ الضم إذا اتصل به واو الجماعة ( كتبوا ) : فعل ماض مبني على الضم .  
 2- الفعل المضارع : يبنى على  
 ☺ الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد :  
 والله لينجحن المجتهد :  
 ☺ يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة :  
 الغتيات ينجن : فعل مضارع مبني على السكون  
 ☺☺ وإن لم يتصل به ( نون التوكيد- نون النسوة ) يكون :  
 ☺☺ مرفوعا إن لم يسبقه شيء : يكتب الولد .  
 ☺☺ أو منصوبا إذا سبقته أداة نصب ( أن- لن- كي- لام التعليل- حتى.... )  
 يجب أن نجتهد ، ذاكر كي تنجح ، ذاكر لتنجح .  
 ☺☺ أو مجزوما إذا سبقته أداة جزم ( لم- لا الناهية- لام الأمر- لمّا ) : ( لم يهمل )  
 ( لا تكذب ، لتجتهد في عملك ، ذهبت إلى المدرسة ولما يدق الجرس .  
 3- الفعل الأمر : مبني دائما ولكن تختلف علامات بنائه كالتالي :  
 ☺ السكون إذا لم يتصل به شيء وكان صحيح الآخر : اجتهد في عملك ، ،  
 ☺ أو اتصل به نون النسوة ،  
 أيها الغتيات اجتهدن  
 ☺ حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ادن --- اجر --- ارض  
 ☺☺ حذف النون إذا اتصل به ( ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة ) أدوا / أدى

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

01100748467

خالص الأمنيات بالتفوق



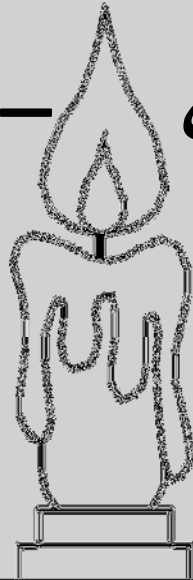
www.khawagah.blogspot.com



# الحو

## المنادى

- المعرب و المبني
- التعت - العطف
- الحال - التوكيد



## أولاً الإعراب والبناء :-

١- الإعراب : هو تغير ضبط آخر الكلمة بتغير موقعها في الجملة .

الجملة	الكلمة	إعرابها
حضر التلميذ الحفل كرمت المدرسة التلميذ سلم المعلم لى التلميذ	التلميذ التلميذ التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اسم مجرور ب" على " وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
شرح المعلم الدرس قابلت المعلم في المدرسة التقيت بالمعلم في الحفل	المعلم المعلم المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
أعجبني تلميذ مجتهد في دراسته رأيت تلميذاً مجتهداً في دراسته أعجبت بتلميذ مجتهد في دراسته .	تلميذ تلميذاً تلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
الرجل الصادق مقدر يصدق الرجل في قوله وفله أحترم الرجل الصادق أعجبت بالرجل الصادق	الرجل الرجل الرجل الرجل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة اسم مجرور ب" على " وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

١- البناء :- هو ثبوت حركة آخر الكلمة مهما تغير موقعها في الجملة

الجملة	الكلمة	نوعه وعلامة بنائه
هذا تلميذ مجتهد سلمت على هذا التلميذ إن هذا تلميذ مودب قابلت هذا التلميذ	هذا هذا هذا هذا	اسم إشارة مبني لى السكون في محل رفع مبتدأ في محل جر اسم مجرور اسم في محل نصب اسم إن في محل نصب مفعول به
هو صديق مخلص أنا أحب وطني هم أولاد مؤدبون هن معلمات مخلصات نحن المصريين أصحاب حضارة	هو أنا هم هن نحن	ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
الذي يجتهد ينجح التي تحسن معاملة الآخرين مقدرة سلمت على التلميذ الذي نجح قابلت الذي حصل على الجائزة	الذي التي الذي الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. اسم موصول مبني على السكون في محل جر . اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
من يجتهد ينجح ما تفعله من خير تجز به كيف حالك ؟	من ما كيف كم	اسم شرط مبني لى السكون في محل رفع مبتدأ اسم شرط مبني لى السكون في محل رفع مبتدأ اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر

اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ  
ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل  
ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل  
ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل  
ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل  
ضمير مبني على السكون في محل رفع اسم كان

تاء الفاعل  
تاء الفاعلين  
واو الجماعة  
ألف الاثنين  
ياء المخاطبة

كم يوماً في الأسبوع؟  
ذهبت إلى المدرسة وشاركت في الحفل  
استقبلنا العائدين من الحج بترحاب  
المصريون يحبون وطنهم  
الصديقان يتعاونان في الخير  
يا فاطمة ، كوني صاحبة خلق

## الاستنتاج:- الأسماء المنبئة :-

### ١- الضمائر :- الضمائر المنفصلة وتنقسم إلى :

- أ- ضمير متكلم { أنا للمتكلم والمتكلمة } - { نحن للمتكلم المثنى والجمع بنوعيهما }  
ب- ضمير مخاطب ( أنت للمخاطب - أنت للمخاطبة - أنتم للمثنى المخاطب بنوعيه - أنتم لجمع المذكر - أنتن لجمع الموث )  
ج- ضمير غائب { هو للمفرد الغائب - هي للمفردة الغائبة - هما للمثنى بنوعيه - هم لجمع المذكر - هن لجمع الإناث }  
الضمائر المتصلة : وتنقسم إلى :

#### ١- ضمائر متصلة في محل رفع وهي :-

- ١- تاء الفاعل مثل : شامت المباركة  
٢- تاء الخطاب مثل : أفهمتَ الدرس - أفهمتِ الدرس  
٣- نا الفاعلين مثل : ساعدنا المحتاج  
٤- نون النسوة مثل : الفتيات كتبن الدرس  
٥- ألف الاثنين مثل : الطالبان كتبا الدرس  
٦- واو الجماعة مثل : المبدعون يقدرعون معلمهم  
ياء المخاطبة مثل : أنت تساعدان الضعيفات  
٢- ضمائر متصلة في محل نصب وهي :

- ١- هاء الغيبة مثل : هذا الطالب أجه  
٢- كاف الخطاب مثل : أنا أقدرك  
٣- ياء المتكلم مثل : أبي يحبني  
٤- نا الفاعلين مثل : منحنا الله العقل  
٣- ضمائر متصلة في محل جر وهي :  
أي ضمير يتصل بالاسم فهو ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .  
مثل : إن أصدقاك لهم حق عليك كما بين إسلامنا ، فاحفظوا حقوق أصدقائكم وذويكم .  
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

## ٢- أسماء الإشارة

- وتنقسم إلى أسماء إشارة للبعيد ولل قريب .  
أولاً : أسماء الإشارة لل قريب هي : " هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء "  
ثانياً : أسماء إشارة للبعيد وهي : " ذاك - ذلك - تلك - أولئك "  
أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا { هذان - هاتان } في حالة الرفع ، و { هذين - هاتين } في حالتي الجر والنصب ، فهي تعرب إعراب المثنى .

هام وعاجل :-

- ١- إذا كان المشار إليه مثنى أو جمعاً تلحق بالكاف العلامة الدالة على المثنى أو الجمع مثل .  
" ذلکما مما علمني ربي - ذلکم توعدون به - فذلک الذي لمتنني فيه "  
٢- إذا كان المشار إليه جمعاً لغير العاقل نستخدم اسم إشارة مفردة مؤنثة . مثل ( هذه أحلام وآمال المتفوقين )  
٣- اسم الإشارة يعرب حسب موقعه في الجملة .  
٣- الأسماء الموصولة الاسم الموصول : هو ما يدل على معين بواسطة جملة

تذكر بعده تسمى " جملة الصلة "

وألفاظ الاسم الموصول تنقسم إلى :-

- ١- اسم موصول مختص وهو { الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - الاتي - الانى }  
٢- اسم موصول مشترك وهو { ما - من }



جملة الصلة : تأتي بعد الاسم الموصول وغالباً ما تكون جملة فعلية أو اسمية ووهي جملة لا محل لها من الإعراب جملة الصلة لابد أن تشتمل على ضمير " رابط - عائد " يربطها بالسم الموصول ويطابقه في النوع " المذكر والمؤنث " والعدد " المفرد والمثنى والجمع " الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا اللذان - اللتان في حالة الرفع ، واللذين - اللتين في حالة الجر والنصب فهي تعرب إعراب المثنى .

٤- أسماء الاستفهام

- ١- كيف للحال ( كيف تذهب إلى المدرسة ) اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال
- ٢- متى الزمان ( متى تذهب إلى المدرسة ) اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان
- ٣- أين للمكان ( أين تسكن ) اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف مكان
- ٤- مَنْ للعاقل ( من صاحب كتاب النحو الوافي ) اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر
- ٥- ما لغير العاقل ( ما لون الحقيبة ) اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر
- ٦- كم للعدد ( كم كتاباً قرأت ) اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

٥- أسماء الشرط وهي : ١- إذا - متى - أيان للزمان

- ٢- مَنْ : للعاقل
- ٣- ما - مهما : لغير العاقل ٤- أين - حيثما - أنى - أينما للمكان
- ٥- كيفما للحال

- ١- من يتق الله يجعل له مخرجاً ( من ) اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- ٢- إذا ذاكرت جيداً نجحت ( إذا ) اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان
- ٣- ما تقرأ من كتب تنفعك ( ما ) اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به
- ٤- متى يستقم الفرد ينعم بحب الله ( متى ) اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان
- ٥- أين تذهب في مصر تجد الأمان ( أين ) اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف مكان
- ٦- كيفما تعامل الناس يعاملوك ( كيفما ) اسم شرط مبني على السكون في محل نصب حال

٦- بعض الظروف :- مثل

- ١- حيث : مبني على الضم ( يذهب السياح حيث توجد الآثار )
- ٢- منذ : مبني على الضم ( لم أشاهد التفاضل منذ أسبوع )
- ٣- أمس : مبني على الكسر ( ألفت فاطمة كلمة في الإذاعة المدرسية أمس )
- ٤- الآن : مبني على الفتح ( تقام مسابقة التحدث بالفصحى الآن )

## تدريب نحوي

- س١- استخراج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها
- ١- من ذاكر الدرس اليوم ؟ ٢- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟ ٣- متى يبدأ الامتحان ؟
- ٤- أين يقع استاد القاهرة ؟ ٥- كيف نذهب إلى المدرسة ؟ ٦- إذا ساد النظام انتظم المرور
- ٧- متى تمشي ترى صوراً جميلة ٨- من يذاكر ينجح . ٩- مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة
- ١٠- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك ١١- أين تتجول في الحقول تصف نفسك ١٢- كيفما تؤدي عملك يكن الجزاء
- ١٣- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء ١٤- ألقى الزعيم خطابه أمس ١٥- تقام المسابقة الآن
- ١٦- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع
- س٢ : أبنائي الطلاب : إن الأمل الذي يسعى الإنسان من أجله هو النجاح في الحياة ، لذلك يجب أن تبذلوا في سبيله كل جهد ، وليطلب كل واحد منكم التوفيق من الله ، والله مع المجاهدين ، فاعمل أيها الطالب على الاجتهاد لتحقيق طموحاتك
- أ- أعرب ما تحته خط ب- استخراج من العبارة : ١- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً ٢- اسم إشارة / واذكر المشار إليه .
- ٣- ظرفاً وأعربه ٤- ضميراً مبني في محل رفع ، وآخر في محل جر .
- س٣ : سأل التلميذ أستاذه : من الذي نال جائزة التفوق ؟ فأجاب : هم من أبدعوا في إنتاجهم وقدموا ما تفوق علي إنتاج دول أخرى ليحققوا لمصر المكانة التي تعلي من شأنها بين الأمم .
- أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :
- ١- الأسماء الموصولة وبين جملة صلة كل منهما . ٢- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً .
- ج- هذا المعلم كرمته الدولة - هذه تلميذة في جماعة اللغة العربية . خاطب بالعبارتين غير الواحد وغير ما يلزم .

## المُعرب والمبني من الأفعال

أولاً الفعل المعرب : هو الفعل المضارع الذي لم تتصل به نون النسوة أو نون التوكيد .

# سجدة في اللغة العربية (في اللغة العربية) (الثاني الإعدادي)

الجملة	الفعل	إعرابه
التلميذ المجتهد يحرص على القراءة ، ويجتهد في دراسته ، ويحسن معاملته جيرانه ، فنحن نقدر المجد في عمله المصريون يحبون وطنهم	يحرص يجتهد يحسن نقدر	فعل مضارع مرفوع ولامه رفعه الضمة يرفع المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يجب أن تحرص على أداء الواجب ؛ لتحقيق هدفك . المصريون لن يفرطوا حقوقهم . يفاطمة عليك أن تبذلي الجهد في دراستك لتتألي المكانة العالية .	تحرص تحقق يفرطوا تبذلي تألي	فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة فعل مضارع منصوب ب(لن) وعلامة النصب حذف النون ينصب المضارع إذا سبق ب( أن - لن كي حتى - لام التعليل )
المصري لم يقصر في واجبه . يابني ، لا تهمل في أداء الواجب . يقول تعالى " لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد " يقول تعالى " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة "	يقصر تهمل يلد ، يولد يكن تلقوا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون يجزم المضارع إذا سبق ب( لا الناهية - لم - لام الأمر ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

## المستنتج : ١- ينصب المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب: { أن - لن - كي

- حتى - لام التعليل {

- علامات نصب المضارع :-

أ- الفتحة الظاهرة :- إذا كان صحيح الآخر ( لن ينجح مهمل ) أو معتل الآخر بالياء أو الواو ( عليك أن تدعو إلى الخير ) ( لن يأتي محمد اليوم )

ب - الفتحة المقدرة :- إذا كان معتل الآخر بالألف ( المؤمن لن يسعى في شر )

ج - حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ( وهي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة ) يقول تعالى " لن تتألوا البر حتى تؤمنوا " ٢-

يجزم المضارع إذا سبق بأداة جزم وهي { لم - لا الناهية - لام الأمر } - علامات جزم المضارع :- أ- السكون : إذا كان صحيح الآخر ( يقول تعالى " لينفق ذو سعة من سعته "

ب- حذف حرف العلة :- إذا كان معتل الآخر ( لم يأت محمد أمس ، لا تسع في شر ، فلتدع إلى الخير )

ج - حذف النون :- إذا كان من الأفعال الخمسة ( يا شباب مصر ، لا تقصروا في حق وطنكم ، الصديقان لم يشاركا في الحفل ، يا فاطمة ، فلتحصي لي أداء الواجب ) ٣-

يرفع المضارع إذا لم يسبق بناصب ولا جازم . - علامات رفع المضارع :- أ- الضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر ( يحب المصري

وطنه ويعمل من أجل تقدمه )

ب - الضمة المقدرة : إذا كان معتل الآخر ( يدعو المسلم إلى الخير ، يجري النيل على أرض مصر - يسعى المجد للنجاح سعياً )

ج - ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة :- الطالبان يحرصان على النجاح ، اللما يعملون من أجل خير البشرية ، أنت تحرصين على طاعة الله )

## ثانياً الفعل المنى

### ١- الفعل الماضي :- منى دائماً

الجملة	الفعل	الايضاح
حضر محمد الحفل ، وشارك في تقديم الفقرات . شاركت فاطمة في معرض الكتاب .	حضر شاركت احتفل	يبني الفعل الماضي على الفتح إذا :- ١ - لم يتصل به ضمير " حضر " ٢ - اتصلت به تاء التأنيث " شاركت " وتاء التأنيث حرف لا

# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

سجدة في اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

أ. / محمد سعيد محمد حماد

تميزت شرحا تناقشا	احتفل المسلمون بعيد الأضحى . تميزت حضارة مصر بالخلود . المعلمان شرحا درس النحو ، وتناقشا مع الطلاب في القاعدة
قرأت سافرت شاهدت ذاكرت زرنا شاهدنا قدمت عبرت	قرأت كتابين جديدين للعقاد . تخيل أنك سافرت إلى فرنسا ، صف ما شاهدت في رحلتك . يا فاطمة ، هل ذاكرت الدرس ؟ لقد زرنا المتحف المصري وشاهدنا آثارنا الخالدة . البنات قدمن أغنية وطنية عبرن من خلالها عن حب الوطن .
خرجوا أصروا أعلنوا	المصريون خرجوا ثائرين في وجه النظام الفاسد ، وقد أصروا على إسقاط النظام فاعلنوا اعتصامهم في كل الميادين .
يبنى الفعل الماضي لى الضم إذا اتصلت به واو الجماعة ، واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رف فاعل .	يبنى الفعل الماضي لى الضم إذا اتصلت به واو الجماعة ، واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رف فاعل .

## ٢- الفعل الأمر : مبني دائما

الجملة	الفعل	الايضاح
يا بني ، احرص لى أداء الواجب ، واجتهد في مذاكرتك . يا معلم ، أتقن عملك . يا محمد ، أقم الصلاة ، وحافظ على وقتك . يا طالبات ، احرصن لى الصلاة ، واجتهدن في طلب العلم ، واسعين في الخير .	احرص اجتهد أتقن أقم حافظ احرصن اجتهدن اسعين	يبنى الفعل الأمر على السكون إذا :- ١ - لم يتصل به ضمير ( احرص ، اجتهد ، أتقن ، أقم ، حافظ ) والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت . ٢ - اتصلت به نون النسوة ( احرصن ، اجتهدن اسعين ) ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
يا طالبة ، اجتهد في طلب العلم ، وابذل الجهد . يا جنود مصر ، دافعوا ن وطنكم و صونوا حماها . أيها الطالبان ، تعاونوا في الخير ، واحرصا لى طاعة الله	اجتهد ابذل دافعوا صونوا تعاونوا احرصا	يبنى الأمر على حذف النون إذا :- ١ - اتصلت به ياء المخاطبة ( اجتهد ، ابذل ) وياء المخاطبة في محل رفع فاعل . ٢ - اتصلت به واو الجماعة ( دافعوا ، صونوا ) واو الجماعة في محل رفع فاعل . ٣ - اتصلت به ألف الاثنين ( تعاونوا ، احرصا ) ألف الاثنين في محل رفع فاعل .
أعط كل ذي حق حقه . أد عملك بإتقان . ادع إلى الخير . انج بنفسك من أصدقاء السوء . اسع في الخير . اخش الله في السر والعلن . احرصن لى أداء الواجب . أطيعن والدك . أدين عملك بإتقان	أعط أد ادع انج اسع اخش احرصن أطيعن أدين	يبنى الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر بالياء ( أعط - أد ) أو الواو ( ادع - انج ) أو الألف ( اسع - اخش ) والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت . يبنى الفعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة ( احرصن - أطيعن ) أو الخفيفة ( أدين ) ونون التوكيد حرف لا محل له من الإعراب ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

## ٣- المضارع المنى سنى الفعل المضارع إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد:

الجملة	الفعل	الايضاح
الأمهات يرضعن أولادهن الطبيبات يعالجن المرضى المعلمات يساعدن الضعيفات المسلمات يطعن الله ويصمن رمضان	يرضعن يعالجن يساعدن يطعن يصمن	يبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة ، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
تالله لأكيدن أصنامكم هل تمارسن الرياضة بالله لينتصرن الحق لعل فاطمة تحققن المركز الأول فلتحرصن على طلب العلم لا تهملن في أداء الواجب	أكيدن تمارسن لينتصرن تحققن تحرصن تهملن	يبني الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد ، ونون التوكيد حرف مبني لا محل له من الإعراب .

### تدريب نجوي

١- النظام من أسس النجاح في العمل ، فهو يبارك الوقت ، والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته ، والإخلاص في عمله فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك ، والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة ، وقد بنت مصر نهضتها على هذا النظام ، فهل تحافظن على النظام كما حافظ عليه السابقون ، فإن تحافظ عليه تعش سعيداً ، فأمر أهلك به .  
أ- أعرب مل تحته خط  
ب- استخرج من العبارة : ١- اسما معرباً مرفوعاً وآخر منصوباً وآخر مجروراً  
٢- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة ، وبين نوعها ٣- فعلاً معرباً ، وآخر مبنياً وأعربهما ٤- مضارعين مبنيين ، وأعربهما .

٢- يولد الإنسان صغيراً ثم يكبر ، وقد يعمر أو لا يعمر ، وهو في أكثر فترات حياته لا يرضى بواقعه ، لأنه يسعى دائماً إلى الأفضل ، والمسلم أكثر قناعة في هذه الحياة التي لا تدوم لأحد ، فأيم الله ليأخذن كل إنسان ما كتبه الله له  
أ- أعرب مل تحته خط  
ب- استخرج من العبارة : ١- اسما معرباً مرفوعاً وآخر منصوباً وآخر مجروراً ٢- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة ، وبين نوعها ٣- فعلاً معرباً ، وآخر مبنياً وأعربهما  
٣- حب الوطن ولاء يستحق التقدير ، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الحب ، وهو شعور طيب ، فاعلم أن لوطنك عليك حقاً فلا تتكاسلن في خدمته أبداً ، وذلك الحب دعانا إليه الإسلام .  
أ- أعرب مل تحته خط  
ب- استخرج من العبارة : ١- اسما معرباً مرفوعاً وآخر منصوباً وآخر مجروراً  
٢- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة ، وبين نوعها ٣- فعلاً معرباً ، وآخر مبنياً وأعربهما

### ثانياً : العطف

**العطف :- (المعطوف) هو تابع يتوسط بينه وبين متبوع (المعطوف عليه) حرف من حروف العطف.**

**وحروف العطف :- هي ( الواو- الفاء - ثم - حتى - أو- إما - أم - بل - لا - لكن )**

**أركان أسلوب العطف :- ١- المعطوف عليه :** ويعرب حسب موقعه في الجملة ويسبق حرف العطف .  
٢- حرف العطف : ويتوسط بين المعطوف والمعطوف عليه ٣- المعطوف : ويأتي بعد حرف العطف ؛ ويوافق المعطوف عليه إعراباً .

**أنواع العطف :- ١- عطف مفرد علي مفرد . ٢- عطف جملة علي جملة**

الجملة	لمعطوف عليه	أداة العطف	المعطوف	الايضاح
يسود الإنسان بالعلم والأخلاق . حضر محمد وعلي في الموعد سلمت على محمد وأخيه التلميذ الذي يؤدي واجبه ويجتهد في دراسته ناجح دخل الدير فالمعلمون	العلم محمد محمد يؤدي المدير المعلم	الواو الفاء	الأخلاق علي أخيه يجتهد المعلمون التلميذ	الواو تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه وتعطف جملاً ومفردات الفاء تفيد الترتيب مع التعقيب



سلمت على المعلم فالتلميذ قال تعالى " الذي خلق فسوى "	خلق	سوى	وتعطف جملاً ومفردات
يأمر القائد فيتحرك الجيش	يأمر	يتحرك	
يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	يزرع	يحصد	ثم تفيد الترتيب مع
صلبت الظهر ثم العصر	الظهر	العصر	التراخي
يأتي الربيع ثم الصيف	الربيع	الصيف	وتعطف جملاً ومفردات
ذاكر نحواً أو نصوصاً	نحواً	نصوصاً	أو تفيد التخيير
حضر طالب أو طالبان	طالب	طالبان	وتعطف جملاً ومفردات
يسافر أخي بالسيارة أو القطار	السيار	القطار	
كل موراً أو تفاحاً			

الجملة	المعطوف عليه	أداة العطف	المعطوف	الإيضاح
نجح المجتهد لا الكسول .	المجتهد	لا	الكسول	١ - لا : تثبت
أحب الخيار لا الأشرار .	الأخبار	لا	الأشرار	الحكم لما قبلها
كن في عملك متأنياً لا متعجلاً .	متأنياً	لا	متعجلاً	وتفديه لما بعدها -
المؤمن قوي لا ضعيف .	قوي	لا	ضعيف	لا بد أن تكون
نريد السلام لا الحرب .	السلام	لا	الحرب	جملتها مثبتة .
أحب الجد لا الهزل .	الجد	لا	الهزل	
ما حضر الضيف لكن أخوه .	الضيف	لكن	أخوه	
لا تصاحب الأشرار لكن الخيار .	الأشرار	لكن	الخيار	
لم يعرف الطالب المُجِد الكسل لكن العمل	الكسل	لكن	العمل	٢ - لكن : تنفي
ما عرفت الغدر لكن الوفاء .	الغدر	لكن	الوفاء	الحكم عما قبلها
لا تكن مسرفاً لكن معتدلاً .	مسرفاً	لكن	معتدلاً	وتثبته لما بعدها
لا اهتم بالشائعات لكن الحقائق .	الشائعات	لكن	الحقائق	لا بد أن تسبق
أتمسك بالباطل بل الحق .	الباطل	بل	الحق	ينفي
أهدى الوالد ابنه قصة بل كتاباً .	قصة	بل	كتاباً	
ينجح الذكي بل المجتهد .	الذكي	بل	المجتهد	
رأيت صاروخاً بل طائرة .	صاروخاً	بل	طائرة	
ذاكرت القصة بل القراءة	القصة	بل	القراءة	٣ - بل :
لا تكن منافقاً بل صادقاً .	منافقاً	بل	صادقاً	تنفي الحكم عما
لا أحب الكسل بل الجد .	الكسل	بل	الجد	قبلها وتثبته لما
لا تكن قاسياً بل رحيماً .	قاسياً	بل	رحيماً	بعدها
ما شهدت الزور بل الصدق .	الزور	بل	الصدق	أ - تأتي جملتها
				منفية فتكون
				بمعنى ( لكن )
				ب - تأتي جملتها
				مشبهة فتكون
				للإضراب

### هام وعاجل :-

\*\*\* حروف العطف ( بل - لا - لكن ) لا تعطف إلا المفرد على المفرد ولا تعطف الجمل .  
\*\*\* لا بد أن يكون ما بعد حرف العطف ( بل - لا - لكن ) مخالف لما قبله في المعنى .

ولذلك لا يصح أن نقول : رأيت طالبا بل تلميذا - هذا جندي لا شرطي - أحب القراءة لا العلم .  
تدريبات :-

- عين المعطوف ، والمعطوف عليه ، وأداة العطف في الآيات الآتية :
- ١- " اسكن أنت وزوجك الجنة " ٢- " وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم "
  - ٣- " جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم "
  - ٤- " الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه " ( ٢ ) عين المعطوف ، والمعطوف عليه ، وبين أنواع العطف في الجمل الآتية :
  - ١- ما أكلت برتقالا لكن موزا . ٢- تورق الأشجار ثم تثمر . ٣- اشتريت كتابا بل قلما .
  - ٤- اقرأ صفة أو صفحتين . ٥- ما محمد غني لكن كريم . ٦- نجح الطلاب حتى المهملون .
  - ٧- يعطف عليك علي لا أخوك . ٨- أكرمت المجتهدين لا المهملين .
- ( ٣ ) ضع حرف عطف مناسباً في الأمكنة الخالية :
- ١- يبطئ القطار ... يقف . ٢- أكرمت الطلاب ... السفهاء . ٣- يأتي رمضان .... شوال .
  - ٤- تقدم القائد .... والجنود . ٥- أخالدا شاهدت ... عليا . ٦- يبني العصفور عشه ... ببيض .
  - ٧- ما جاء محمد .... أخوه . ٨- ذهبت إلى القاهرة ..... الإسكندرية .

## ثالثا : النعت ( الصفة )

النعت : وهو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه ويسمى المنعوت ، أو الموصوف

### أقسام النعت الحقيقية

النعت شبه الجملة وهو ما كان النعت فيه ظرفاً أو جاراً ومجروراً صالحاً لأن يكون وصفاً لاسم نكرة يسبقه مثال : . شاهدتُ عصفوراً فوق العُشِّ - أبصرت عصفوراً في القفص

النعت الجملة وهو ما كان عبارة عن جملة صغرى داخل جملة كبرى وصحت أن تكون هذه الجملة الصغرى وصفاً لاسم نكرة قبلها تبين هيئته ومشملة على ضمير ظاهر أو مقدر يربطها بالاسم النكرة ( المنعوت ) مثال : شاهدتُ ولداً يلعبُ بالكرة سمعتُ قارناً صوته عذب

النعت المفرد وهو ما لم يكن جملة ولا شبه جملة سواء أكان مفرداً أو مشياً أو جمعا مثال : . نجح الطالبُ المجدون قابلتُ فتاتين مهذبتين سلمتُ على رجلٍ كريم

أولاً : ( النعت المفرد ) :- هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويطلق النعت الحقيقي المفرد منعوته في أربعة أشياء من عشرة وهي

- ١ - التعريف والتذكير .
- ٢ - النوع : التذكير والتأنيث .
- ٣ - الإعراب ( الرفع والنصب والجر ) . ٤ - العدد ( الأفراد والتثنية والجمع ) .

أمثلة :-

- ١ - العمل الجاد أساس النجاح الأكيد . ٢ - تنهض الأمة بشبابها المخلصين
  - ٣ - جيش مصر القوي هزم الأعداء هزيمة ساحقة ٤ - جيش مصر القوية هزم العدو الصهيوني .
  - ٥ - الرازي عالم عظيم من علمائنا المسلمين القدامى . ٦ - اشتريت كتابين جديدين في اللغة العربية .
  - ٧ - إن الله يحب العاملين المخلصين . ٨ - زار السائح موقعين أثريين من آثارنا الخالدة .
  - ٩ - حضر العاملون المجتهدون . ١٠ - كرمت الطالبات المثاليات
- \*\* لا حظ وأكمل الجدول التالي :-

المثال	المنعوت	إعرابه	النعته	إعرابه
الإنسان المؤمن قلبه رقيق	الإنسان	مبتدأ مرفوع بالضمّة	المؤمن	نعت مرفوع بالضمّة
حضر العاملون المجتهدون	العاملون		المجتهدون	
شاهدت العلماء الأجلاء	العلماء		الأجلاء	
كرمت الدولة الجنود المخلصين	الجنود		المخلصين	
كرمت الطالبات المثاليات	الطالبات		المثاليات	
رايات العلم النافع خفاقة	العلم		النافع	
الله يرحم عباده التائبين	عباده		التائبين	
مصر الحبيبة بلد الأمان	مصر		الحبيبة	
منتخب مصر القوى أسعدنا	منتخب		القوى	
أيها الطلاب حافظوا على الصلاة			الطلاب	

**\*\* هام وعاجل :-**

يسئني من قاعدة المطابقة ما يلي : ١ - إذا كان المنعوت جمعا لغير العاقل ( جمع تكسير - جمع مؤنث سالم ) فإنه لا يشترط مطابقة النعت لمنعوته في العدد والنوع والغالب في النعت أن يكون مفردا .  
مثال : سنت الدولة قوانين صارمة ضد المخالفين - يحب الأطفال الحيوانات الأليفة - سرت في ميادين واسعة أو  
واسعات

**\*\* هام وعاجل ١ -** اسم الإشارة الواقع بعد الاسم المعرف بالالف واللام يعرب نعتا في الغالب .

- مثال : أحب الطالب هذا . فهذا اسم إشارة مبني في محل نصب نعت للطالب .  
٢ - الاسم الموصول الواقع بعد الاسم المعرف بالالف واللام يعرب نعتا . مثال : قرأت الدرس الذي شرّحه المعلم .  
٣ - يجوز أن يتعدد النعت والمنعوت واحد . مثال : أحب الطالب المجتهد المخلص الكريم .

## ثانيا : النعت الجملة

- أ - جملة اسمية : مكونة من مبتدأ وخبره وتشتمل على ضمير يربط الجملة بالمنعوت النكرة ويطابقه في النوع والعدد .  
أمثلة :- ١ - تنزهت في حديقة ظلّالها وارفّة ، وشاهدت ثماراً قطوفها دانية وأزهاراً أشكالها رائعة .  
٢ - أظربني بلبل صوته جميل .  
٣ - أحترم تلميذاً أخلاقه طيبة ، ويسرني صديق سلوكه حسن .  
٤ - كرمّت الدولة عالماً أفكاره مبتكرة ، وقد أعجبت بعالم تواضعه جم .  
٥ - ابتكر أحمد زويل اختراعاً نفّعه عظيم ، فمصر تنجب علماء علمهم غزير .  
٦ - استمعت إلى خطيب أسلوبه رائع .  
ب - جملة فعلية :- مكونة من فعل وفاعل وتشتمل على ضمير يربط الجملة بالمنعوت النكرة ويطابقه في النوع والعدد .  
أمثلة :- ١ - عالمنا اليوم عالم يشهد فيه الصراع من أجل البقاء .  
٢ - في المصانع عمال يتقنون عملهم ، وفي المدارس تلاميذ يجتهدون في دروسهم .  
٣ - تشجع الدولة المواطنين على ادخار تنجح به خطط التنمية .  
٤ - هؤلاء تلميذات يحرصن على الاجتهاد .  
٥ - أقدر تلميذا يؤدي واجبه باتقان .  
٦ - تزخر الأمة بعلماء يرفعون مكانتها ، وتنجب علماء يحركون دوافع العمل في أبنائها .  
**\*\* لاحظ ثم أكمل الجدول التالي :-**

المثال	المنعوت	النعته الجملة	إعرابه
أحترم معلماً يتقن عمله	معلما	يتقن عمله	جملة فعلية في محل نصب نعت
شاهدت فتاة تنشد الشعر	فتاة	تنشد الشعر	جملة فعلية في محل
زارنا بالأمس ضيف يخاف الله	ضيف	يخاف الله	جملة فعلية في محل
جلست تحت شجرة ظلّالها وافر	شجرة	ظلّالها وافر	جملة اسمية في محل
أعجبت بفتاة أخلاقها حسنة	فتاة	أخلاقها حسنة	جملة اسمية في محل
قرأت عن أديب أعماله خالدة	أديب	أعماله خالدة	جملة اسمية في محل

## النعت شبه الجملة

النعت شبه الجملة وهو ما كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً . ويشترط في النعت شبه الجملة : - أن يكون المنعوت نكرة وأن يكون النعت في محل رفع أو نصب أو جر حسب المنعوت ولا يحتاج النعت شبه الجملة إلى رابط .

مثال شاهدة طالبة أمام المكتبة ، أبصرت رجلاً في بيته  
فكل من (أمام المكتبة ، في بيته ) نعت شبه جملة في محل نصب .

المثال	المنعوت	النعت شبه الجملة	إعرابه
وقفت طالبة في مكتبة المدرسة	طالبة	في مكتبة	شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع نعت
سلمت على رجل تحت الشجرة	رجل	تحت الشجرة	شبه الجملة في محل
زرنا مصنعا بمدينة السادات	مصنعا	بمدينة السادات	شبه الجملة في محل

هام وعاجل :- يجوز تعدد النعت لمنعوت واحد سواء اشتركت النعوت في كونها مفردة أو اختلافها أي يكون أحدها للمفرد والآخر جملة أو شبه جملة .

مثال شاهدة طالبة متفوقة أمام المكتبة ، جاءت طالبة جميلة تحمل أدواتها .  
فكلا من متفوقة وأمام المكتبة نعت للطالبة؛ فالنعت واحد والنعوت متعددة مختلفة.  
الطالب المجد النشيط يحقق النجاح المرجو . فكل من المجد والنشيط نعت مفرد للطالب ؛ فالنعت واحد والنعوت متعددة

## تمارين

س ١ استخراج من الجمل الآتية النعت وبين نوعه .

- ١- طالبات مدرستي الجميلة مؤديات . ٢ - رشيد مدينة جميلة . ٣ - العلم النافع يؤدي إلى التقدم
- ٤- شاهدة قطارا سرعته كبيرة . ٥ - كافأت طالبا يجتهد في دروسه . ٦ - صليت في مسجد كبير .
- ٧ - استمعت إلى خطيب لسانه فصيح . ٨ - سلمت على لاعب في الملعب . ٩ - أبصرت عصفورا بين الأغصان
- ١٠ - سمعت مطربا صوته جميل . ١١ - جاء طالب يسرع . ١٢ - ترك المصريون حضارة عظيمة .

س ٢ ضع في كل مكان خال مما يأتي نعتا وبين نوعه .

- ١ - ركبت السيارة ..... ٢ - أصبحت رشيد مدينة ..... ٣ - مصر جزء من وطن .....
- ٤ - اشتريت كتابا ..... - استمعت إلى محام ..... ٦ - طالبات مدرسة الزهراء الإعدادية فتيات .....
- ٧ - قام جندي ..... برفع العلم على أرض سيناء . ٨ - تنزهت في حديقة ..... ٩ - تقابلت مع صديق .....
- ١٠ - قرأت عن شاعر ..... ١١ - في المصنع عمال .....

س ٣ : ضع في كل مكان خال مما يأتي منعوتا واضبطه . ١ - شاهدة ..... مهاراته عالية .

٢ - أحترم ..... مؤدبا . ٣ - أبصرت ..... بين الجنود .

٤- قرأت ..... أفكارها جيدة . ٥ - يعجبني ..... يحترم أستاذه .

س ٤ : وهب الله مصر نيلا يتدفق بالخير الوفير على أرضها ، وجوا يغبطها الناس عليه ، وشمسا أشعتها صافية ، وموقعا بين الشرق والغرب ، وقد شرفها الله تعالى بأن ذكرها في كتابه العزيز أكثر من موضع  
أ - أعرب ما فوق الخط مع الضبط . ب- استخرجي من الفقرة ما يلي : - ١- نعتا مفردا وبينني أوجه التناظر بين النعت والمنعوت . ٢- نعتا جملة اسمية وبينني الرابط . ٣- نعتا جملة فعلية وبينني الرابط . ٤ - نعتا شبه جملة وبينني المنعوت

## رابعاً : التوكيد

هو التوكيد : هو - تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان .

\*\* هو أحد أفراد التوابع لأنه يتبع متبوعه ( المؤكد ) في الإعراب رفعا ونصباً وجرا ويأتي لتوكيد المعني أو الحكم وينقسم التوكيد إلى نوعين : ١- توكيد لفظي ٢- توكيد معنوي

أولاً : التوكيد اللفظي :

تعريفه : هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية.



# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

نفس : الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح .

أفعل : حضر حضر المعلم .

أحرف : بلى بلى الصبر جميل .

الجملة الفعلية : جاء الحق ، جاء الحق .

الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر .

ملحوظة ( ١ ) :- اللفظ الأول ( حرفاً - اسماً - فعلاً - جملة ) يعرب حسب موقعه في الجملة ( متبوع ) ، واللفظ الثاني

يعرب توكيداً ( تابع ) وهو يتبع ما قبله في الإعراب رافعاً ونصباً وجرراً .

ملحوظة ( ٢ ) :- يمكن أن يكون التوكيد اللفظي عن طريق إعادة اللفظ بمرادفه ( معناه ) ...

مثال

١- هذا سيف حسام . ( توكيد لفظي مرفوع بالضمه )

٢- جاء أتى محمد . ( توكيد لفظي مرفوع بالضمه )

ثانياً : التوكيد المعنوي

يكون بألفاظ معينة ، توافق المؤكد ( المتبوع ) في المعنى وتخالفه في اللفظ

{ كل ، جميع ، نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، أجمع ، أنفس ، أعين }

ومن شروط عمل هذه الألفاظ :

١- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكد . ٢- حذفها لا يؤثر على معنى الجملة .

لنفس ، العين : تفردان مع المفرد وتجمعان مع المثنى والجمع .

كلا ، كلتا : تستخدم كلا للمثنى المذكر ، وكلتا للمثنى المؤنث .

كل ، جميع : تستخدم هذه الكلمات للتوكيد إذا أردنا التعميم الحقيقي الذي يناسب المعنى المقصود

نوعه وحكمه	التوكيد	المؤكد	الأمثلة
توكيد معنوي يكون بكلمات مخصوصة مثل نفس - عين كلا - كلتا - جميع - كل - التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب - المعنوي يتصل به ضمير يعود على المؤكد ويطابقه في العدد والنوع .	نفسه عينه كلاهما كلتيهما جميعهم كلهم عامتهم	مدير المدرسة المشرف الفائزان المسابقتين آباء الفائزين المسؤولون الحاضرون	( أ ) كان في استقبال مدير المدرسة نفسه والمشرف الاجتماعي عينه ألقى الفائزان كلاهما كلمتين في المسابقتين الرياضية والأدبية كلتيهما حضر آباء الفائزين جميعهم شاهده المسؤولون كلهم وقف الحاضرون عامتهم
توكيد لفظي ويكون بتكرار الفعل أو الاسم أو الحرف أو الجملة .	جاءت السعيد تحيا مصر	جاءت السعيد تحيا مصر	( ب ) جاءت جاءت لحظة تكريم الفائزين السعيد السعيد من فاز تحيا مصر - تحيا مصر

قوائد : - - يعرب المؤكد على حسب موقعة في الجملة - يعرب التوكيد توكيداً على حسب إعراب المؤكد \* - كلا لتوكيد المثنى

المذكر \* - وكلتا لتوكيد المثنى المؤنث وفي حالة التوكيد بهما يعربان إعراب المثنى بالألف رفعاً والياء نصباً وجرراً . \* وإذ لم يتصل بهما ضمير

فانهما تعربان بالحركات المقدرة فيرفعان بالضمه المقدرة وكذلك نصب بفتحة مقدرة وجر بكسرة مقدرة . \* - إذا لم تتصل بألفاظ التوكيد ضمائر

تعود على المؤكد فليست للتوكيد وتعرب على حسب موقعها في الجملة

\* ألفاظ التوكيد المعنوي بكلمات ( كل - عين - نفس - جميع ) بشرط أن يلحقها ضميراً ما إذا لم يتصل بها ضمير

تعرب حسب الموقع .

( كلا ، كلتا ) من الكلمات التي تعرب إعراب المثنى أحياناً وبحركات مقدرة أحياناً أخرى ، اقرأ الجدول التالي ولاحظ

إعراب كلا	الأمثلة
توكيد معنوي مرفوع بالألف توكيد معنوي منصوب بالياء توكيد معنوي مجرور بالياء مبتدأ مرفوع بالألف	انتصر القائدان كلاهما نصر الله الكتبتين كلتيهما سلمت على الفتاتين كلتيهما كلاهما نجح
فاعل مرفوع بالضمه المقدرة مفعول منصوب بالفتحة المقدرة اسم مجرور بالكسرة المقدرة	جاء كلا الطالبين قرأت كلا القصتين سعدت بكلا الصديقين

كلمة ( كلا ، كلتا ) من الكلمات التي تعرب إعراب المثنى لأنها ملحقة به بشرط أن تضاف إلى ضمير مثل ( كلاهما - كلانا

- كلاهما - كلتاها - ... ) فإذا أضيفت إلى ضمير فإنها ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء

كثيراً ما تأتي الكلمتان توكيداً معنوياً وذلك إذا سبقها المؤكد ( باختصار إذا أمكن حذفها من الجملة ) وإلا تعرب حسب موقعها من الجملة .

# سجدة في اللغة العربية (في اللغة العربية) (الثاني الإعدادي)

إذا لم تصف إلى ضمير ولكنها أضيفت إلى اسم ظاهر تعرب بحركات مقدرة فترفع بالضمة المقدرة وتنصب بالفتحة المقدرة وتجر بالكسرة المقدرة مثل الاسم المقصور.

الطالبان جاء كلاهما: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

جاء الطالبان كلاهما : تأكيد معنوى مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

\* الطالبان كلاهما ناجح.

- (الطالبان) : مبتدأ أول مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه متنى.

- (كلاهما) : مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- (ناجح): خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

\* أصبح الطالبان كلاهما ناجح.

- (الطالبان) : اسم أصبح مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه متنى.

- (كلاهما) : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- (ناجح): خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر أصبح .

\* إن الطالبين كلاهما ناجح

- (الطالبين) : اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه متنى.

- (كلاهما) : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- (ناجح): خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن .

\* الطالبان كلاهما ناجحان

- (كلاهما): تأكيد معنوى مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

\* كان الطالبان كلاهما ناجحين

- (الطالبان) : اسم أصبح مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه متنى.

- (كلاهما) : تأكيد معنوى مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- (ناجحين): خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى .

\* إن الطالبين كليهما ناجحان

- (الطالبين) : اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه متنى.

- (كليهما) : تأكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى ، (هما) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- (ناجحان): خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

## خامساً: الحال

الحال: اسم نكرة منصوب يذكر لبيان هيئة وقوع الفعل .

- صاحب الحال دائماً معرفة والحال دائماً نكرة .
- صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة فيكون فاعلاً أو مفعولاً به
- والحال دائماً منصوبة

الأمثلة	الحال	نوعه	علامة الإعراب	الرابط	صاحب الحال
أبصرت التلاميذ فرحين	فرحين	مفرد	منصوب بالياء	لا يوجد	التلاميذ
تركت الكتاب مفتوحاً	مفتوحاً	مفرد	منصوب بالفتحة	لا يوجد	الكتاب
عاد التلميذان ناجحين	ناجحين	مفرد	منصوب بالياء	لا يوجد	التلميذان
صافح اللاعب منافسه متحابين	متحابين	مفرد	منصوب بالياء	لا يوجد	اللاعب منافسه
رأيت طالب العلم فرحاً	فرحاً	مفرد	منصوب بالفتحة	لا يوجد	طالب العلم
عاد جنودنا وهم منتصرون	وهم منتصرون	جملة اسمية	في محل نصب	الواو والضمير	جنودنا
جاء المنتصر بفيض وجهه بشراً	يفيض	جملة فعلية	في محل نصب	الضمير المستتر	المنتصر
هجم الجنود والشمس طالعة	والشمس	جملة	في محل نصب	الواو	الجنود

# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

رأيت المدرس بين طلابه	طلاعة	اسمية	في محل نصب	لا يوجد	المدرس
بين	شبه جملة	شبه جملة	في محل نصب	لا يوجد	المدرس
في اهتمام	شبه جملة	شبه جملة	في محل نصب	لا يوجد	الواو

## أولاً : المثال المفردة :

- أقبل التلميذ مسرعاً .
- أدبت العمل مخلصاً .
- عاد محمد راكباً فرحاً منتصباً .
- دخل القوم رجلاً رجلاً .
- قابلت العدو وجهاً لوجه .
- شاهدت عادة مسرورة .
- تسعي مصر جاهدة للتقدم .
- اشترت الكتاب رخيصاً قديماً .
- يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً .
- فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى - وثلاث ورباع .

هام وعاجل : الحال يطابق صاحبه في الأفراد ، الثنية والجمع والتذكير والتأنيث ( أي العدد والنوع ) .

## ثانياً المثال الجملة : ١ - المثال اسمية :

هي أن تقع جملة اسمية ( مبتدأ وخبر ) لتوضيح الهيئة بشرط أن يكون صاحب الحال ( معرفة ) ولا بد من وجود رابط يربط صاحب الحال بجملة الحال وهذا الرابط إما أن يكون : ( الواو - الضمير أو كلاهما ) .

أمثلة :

- أعجبتني المدينة شوارعها نظيفة ( الرابط : الضمير ( ها )
- رأيت المصلين وجوههم مشرقة ( الرابط : الضمير ( هم )
- سمعت القارئ صوته جميل ( الرابط : الضمير ( الهاء )
- رأيت الطائرة وهي تقلع ( الرابط الواو والضمير ) .

www.khawagah.blogspot.com



## ٢ - المثال الفعلية :

- شاهد المعلمين يلتقون عملهم .
- سمعت الطائر يغرد
- أبصرت الطائر تهبط
- رجع لمتفوق يبتسم
- شاهت الطالب وقد أقبل علي المذاكرة ، الرابط الضمير المستتر هو في أقبل .

الحال الجملة :- قد تكون الحال جملة اسمية أو فعلية

مثل : جلست أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم من الإذاعة .

التحقت بالجامعة وقد تخرج أخي

ضربت الفتى لا يستطيع النطق .

فعلية

مثل : حفظت القرآن وأنا صغير جاء الناجح ووجهه يبتسم . تحدث المعلم إنه سعيد .

اسمية

\* لا بد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها . والرابط :

( أ ) (إما الضمير وحده، مثل { :شاهدت المزارع يحصد x القمح .

( ب ) إما الواو وحدها، نحو : وصلت إلى مكة والشمس تغرب

( جـ ) إما الواو والضمير معاً، نحو { :رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس .

## ثالثاً : المثال شبه الجملة :- ( ظرف - جار ومجرور ) :

- يعيش الطائر بين الأغصان . ( ظرف )
- رأيت الهلال بين السحاب . ( ظرف )
- وجدت الكتاب فوق منضدة ( ظرف )
- وضعت الكراسي في الحقيقة ( جار ومجرور )
- انطلقت الرصاصة من البندقية ( جار ومجرور )
- وضعت المجلة علي الحائط ( جار ومجرور )

٧- أحرزت الهدف في المرمى  
٨- وقف العصفور فوق الغصن.

**ملحوظة :-** \* نلاحظ عدم وجود رابط يعود علي صاحب الحال .

## هام وعاجل :-

- ١- هناك قاعدة تقول :الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات.
- ٢- قد تتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد مثل :مضيت مسرعاً فرحاً نشيطاً .
- ٣- كلمات إعرابها دائماً حال :
- (أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات و جميعاً ،أجمعين،دائماً، وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة، وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، و معاً ، وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو :ذاكر وذاك، ذاكر وحده، حضروا جميعاً )
- ٤- كيف إذا أتى بعدها فعل تعرب حالاً...كيف تسمع القرآن ؟
- ٥- يمكن تحويل الحال من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح مثل - :أتى الطالب سعيداً ..وهو سعيد ..يسعد بسعيه ..في سعادة
- يمكن إعراب نائب المفعول المطلق حالاً والعكس صحيح ، مثل : حمدت الله كثيراً، وانتظرت طويلاً.
- ٧- قد يتقدم الحال على صاحبه (أتى فرحاً الناجح) ، أو على الفعل (فرحاً أتى الناجح ) ، أو يذكر الحال ويحذف الباقيون (فرحاً)

## تدريبات نحوية شاملة

- ١- العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أنشئت المصانع عملت على رفع المستوى المعيشي للأفراد ، ولذلك يسعى العلم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى العلم عينه إلى استغلال موارد الطاقة ، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم .
- س ١ [ أ - أعربي ما تحته خط . ب - استخرجي من القطعة ما يأتي :
- ١- نعتاً مفرداً وبيني فيم طابق منوعته .
- ٢- نعتاً شبيه جملة
- ٣- معطوفاً واذكر المعطوف عليه .
- ٤- توكيدا واذكري نوعه .
- س ٢ [ ( الطالب - السلام ) ضعي كل كلمة من الكلمتين السابقتين في جمل بحيث تكون في الأولى ( منعوتا ) وفي الثانية ( معطوفاً عليه ) وفي الثالثة ( توكيدا لفظياً ) .
- ٣ - الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن . " ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- "البطالة" مجرورة : ( بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت لمجرور " دور " تعرب : ( مفعولاً به - فاعلاً - اسم إن )
- تدخر "فعل مضارع : ( مجزوم - مرفوع - منصوب ) ( ب ) استخرج من القطعة السابقة :
- ١ - فعلاً صحيحاً وبين نوعه . ٢ - فعلاً معطلاً واذكر نوعه . ٣ - نعتاً وبين نوعه
- ٤ - حالا وبين نوعها . ٥ - اسماً معرباً وآخر مبنيًا . ٦ - فعلاً معرباً وآخر مبنيًا مع بيان السبب.
- ( ج ) اجعل الفعل ( يجتهد ) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.
- ( د ) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل
- ٣- إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتخلي بها فوالله لاجتهدن أنا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله
- أ- أعرب ما تحته خط
- ب- استخرج من القطعة
- اسماً معرباً وآخر مبنيًا
- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا
- ضميرين مختلفين
- حالا
- نعتاً وبين نوعه

- ٣- أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون .
- ( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج ما يلي :
- فعلاً أجوف - فعلاً مرفوعاً - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة في محل جر وبين رابطها - اسماً معرباً واسماً مبنيًا - فعلاً معرباً واجعله مبنيًا - .
- ( ج ) صوب الخطأ فيما يأتي:
- ١- وقف الطلاب مصطفون . ٢ - نجح طلاب مجتهدين . ٣ - كن يقظاً لا غافل.
- ( د ) ضع ( لكن ) مكان ( لا ) وغير ما يلزم : ( السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة )



# سجدة في اللغة العربية ( في اللغة العربية ) ( الثاني الإعدادي )

٤- إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك .  
(أ) أعرب ما تحته خط .  
(ب) عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها - اسما معربا وآخر مبني - فعلا معربا وفعلا مبني - تمييزا وبين نوعه - معطوفا.

٥- كتب الله النصر المبين في غزوة يدير للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.  
(أ) أعرب ما تحته الخط .  
(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتا شبه جملة - معطوفا مجرورا وآخر منصوبا - اسما معربا وآخر مبني - فعلا معربا وآخر مبني .  
(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

١- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد ٢- أبصرت طائرا مغردا

٦- الحياة سعى وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعا يسعى إليه عجولا وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجاح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش رجلاً من المرموقين .  
(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة :

نعتا جملة فعلية - نعتا مفردا - نعتا شبه جملة - معطوفا مرفوعا - توكيدا وبين نوعه - فعلا معربا وآخر مبني - اسما معربا وآخر مبني - حالا وبين نوعها - فعلا مهموزا وآخر معتلا.

٧- ( إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية ) أعرب ما تحته خط . استخرج ما يأتي: أ - اسماً مبنيًا . ب - فعلاً مبنيًا . ج - اسماً معرباً . د - فعلاً معرباً . هـ - معطوفاً وأعربه . و - نعتا مفردا وبين فيم طابق معوته

٨- إن العامل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الآديان وكان الأنبياء يعلمون ، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .  
(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من القطعة ما يأتي :

نعتا مفردا وبين علامته - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها - حالا مفردة وحولها إلى جملة - فعلا معربا وآخر مبني - اسما معربا وآخر مبني - معطوفا مجرورا وآخر مرفوعا - نعتا شبه جملة وبين محله .  
(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم.

(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1- رأيت العدو يتراجع - 2. رأيت عدوا يتراجع لا تقصر في أداء واجبك . ٢- سلمى مجتهدة لا مقصرة .

٩- يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا متراخيا لتحقيق الأمل المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه مسئولية على عاتق الجميع .  
(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده - حالا وبين نوعها - نعتا مفردا وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلا معربا وآخر مبني - اسما معربا وآخر مبني - نعتا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما .  
(ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين

(د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : ( أسرع اللص حاملا للمسروقات

١٠- العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في أمادها وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدما ."

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) هات من العبارة .

نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها - حالا وبين نوعها - فعلا معربا واجعله مبني - اسما معربا وآخر مبني - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة.

(ج) (أتمنى السلام وأكره الحرب) . عبر عن هذه الجملة مستخدما حرف عطف مناسب .

(د) صوب الخطأ فيما يأتي: ١- سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين . ٢- أكرمت المتفوقون لا الخاملون

١١- النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم فالليل يستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعى الإنسان في الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فإن تنحل

النظام تسعد .

( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج من الفقرة :

فعلا مثالا - فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة وبين محلها - اسما مبني وآخر معربا - فعلا مبني وآخر معربا - أسلوب شرط وحدد أجزائه .

١٢ - إن العلم مفيد وموثر فالطلاب المجدون يدرسون سعداء ويعاون بعضهم بعضا إن دعاهم المعلم سعوا إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا بها فهو لاء نموذج يحترم .

( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج من العبارة :

فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالا وبين نوعها - فعلاً معرباً وفعلاً مبنيّاً - اسماً معرباً وآخر مبنيّاً - أسلوب شرط وحدد أجزائه - فعلاً متعدياً لمفعولين وحدد المفعولين .

( ج ) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال وغير ما يلزم ١ - انطلق المتسابق يتمنى الفوز ٢ . رأيت جندياً يهاجم العدو

١٣ - إن القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلمنا قرأ المرء ازداد علماً ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركا أهميتها ، لأنها تزيد الحياة عمقاً وتزيد القارئ خبرة وفكراً .

( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج من القطعة :

معطوفاً ومعطوفاً عليه وبين علامة الإعراب - اسماً مبنيّاً وآخر معرباً - فعلاً معرباً وحوله إلى مبني - نعتاً جملة وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزائه - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - تمييزاً وبين نوعه - حالا مفردة وحولها إلى جملة .

( ج ) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي ذاكر السبب :

( لا تحب فاطمة قراءة القصص لكن القرآن . القصص مفيدة لكن القرآن أفيد )

١٤ - إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله .

( أ ) أعرب ما فوق الخط . ( ب ) استخرج من العبارة :

- فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً - اسماً معرباً واسماً مبنيّاً - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها

وعين صاحبها - معطوفاً واذكر علامة إعرابه .

( ج ) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم : ( أحب العالم يعمل بعلمه )

١٥ - قامت الدولة كلها بجهد كبير في مواجهة الإرهاب ، لأنه مرض خطير يدمر الأخضر واليابس كليهما ، وقد رأيت إرهابيين أفكارهم مشوشة لا معتدلة ، ويتعدون عن الأديان تعاليمها .

س ١ [ أ - أعربي ما تحته خط . ب - استخرجي من القطعة ما يأتي :

١ - نعتاً مفرداً وبين فيم طابق منوع ٢ - نعتاً جملة فعلية وآخر جملة اسمية وبين الرابطة في كل منهما .

٣ - معطوفاً واذكر المعطوف عليه . ٤ - توكيدا واذكري نوعه .

س ٢ [ أ - أكملي كما هو مطلوب بين القوسين

رأيت طالبا ..... ( نعتاً مفرداً ) .

رأيت طالبا ..... ( نعتاً جملة اسمية ) .

السلام ..... أمل الشعوب ( توكيدا لفظياً ) .

نسعى للعلم ..... الجهل ( حرف عطف ) .

رأيت طالبا ..... ( نعتاً جملة فعلية ) .

رأيت طالبا ..... ( نعتاً شبه جملة ) .

الشعوب ..... تحب السلام ( توكيدا معنوياً ) .

١٦ - أكدت الوثيقة الختامية أن حقوق الإنسان كل مترابط لا يمكن أن يتجزأ أو ينفصم وأن حمايتها هي المهمة الأولى والمقدسة للمجتمع الدولي بأكمله وقد أبرزت الوثيقة العلاقة القوية بين الديمقراطية والتنمية .

( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج من الفقرة : اسماً معرباً وآخر مبنيّاً - فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً - فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة وبين نوعها ورباطها - حالا شبه جملة - معطوفاً وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط :

١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )

٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .

٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

١٧ - ولكن هذا البطل المصري لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة وأبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي الغاصب، أبى أن يلقى سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من الأحرار والمجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه للقاهرة

( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج من الفقرة :  
نعتاً مفرداً مرفوعاً وآخر مرفوعاً - حالاً جملةً وحولها إلى مفردة - حالاً مفردة - اسماً معرباً وآخر مبنياً - فعلاً معرباً  
وأخر مبنياً - نعتاً شبه جملة وبين محلها الإعرابي - معطوفاً مجروراً .  
( ج ) اختر الصواب من بين القوسين :

- ١ - أنت طيب لا شرير . نوع ( لا ) ( نافية - جازمة - عاطفة )
- ٢ - محمد طالب أفكاره مرتبة النعت هنا نوعه : ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )
- ٣ - انطلق الجيش وهو يسرع . الرابط هنا ( الواو فقط - الضمير فقط - الواو والضمير معا )
- ١٨ - الابتسامه شيء مهم في حياة كل إنسان لأنها تسعد النفس وتبدد ما بها من متاعب، فالعالم كله يحتاج إلى الابتسامه حتى يتخلص من مشاكله وحروبه معظمها ، الأب يتمنى من طفلة ابتسامه تشجعه على العمل فنحن لسنا من دعاة البكاء لكن الضحك .

- س ١ [ أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من القطعة ما يأتي :
- ١ - نعتاً مفرداً وبينني فيم طابق منوعته .
  - ٢ - نعتاً جملةً وبينني نوعها والرابط .
  - ٣ - معطوفاً واذكري المعطوف عليه .
  - ٤ - توكيدا واذكري نوعه .
- س ٢ [ استخرج التابع والمتبوع في كل جملة من الجمل
- ١ - نخب العمل لا الكسل .
  - ٢ - العرب كلهم متعاطفون مع فلسطين .
  - ٣ - الدولتان كلتاهما تسعيان للسلام .
  - ٤ - الآلات تعبر الإنسان الماهر أجساداً هامة .
  - ٥ - قرأت درساً سهلاً من دروس القواعد

## اختبارات شاملة

الاختبار الأول : "الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن ."

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- ١ - البطالة " مجرورة : ( بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت لمجرور )
  - ٢ - دور " تعرب : ( مفعولاً به - فاعلاً - اسم إن ) ٣ - تدخر " فعل مضارع : ( مجزوم - مرفوع - منصوب )
- ( ب ) استخرج من القطعة السابقة : 1 - فعلاً صحيحاً وبين نوعه ٢ - فعلاً معطلاً واذكر نوعه ٣ - نعتاً وبين نوعه 4 - حالاً وبين نوعها ٥ - اسماً معرباً وآخر مبنياً ٦ - فعلاً معرباً وآخر مبنياً مع بيان السبب .
- ( ج ) اجعل الفعل ( يجتهد ) مبنياً بطريقتين مختلفتين في جملتين .
- ( د ) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى :

= لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل = لا تفعل المنكر لكن المعروف

الاختبار الثاني : إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله . ( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من العبارة: فعلاً صحيحاً وبين نوعه - فعلاً معطلاً وبين نوعه - فعلاً معرباً وآخر مبنياً - اسماً معرباً واسماً مبنياً - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - نعتاً جملةً وبين نوعها ومحلها - حالاً وبين نوعها وعين صاحبها- معطوفاً واذكر علامة إعرابه .

( ج ) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم : ( أحب العالم يعمل بعلمه . )

الاختبار الثالث : إن القراءة وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علماً ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركاً أهميتها ، لأنها تزيد الحياة عمقاً وتزيد القارئ خبرة وفكراً .

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .
- ( ب ) استخرج من القطعة : فعلاً صحيحاً سالماً وآخر مهموزاً - معطوفاً ومعطوفاً عليه وبين علامة الإعراب - اسماً مبنياً وآخر معرباً - فعلاً معرباً وحوله إلى مبني - نعتاً جملةً وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزائه - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - تمييزاً وبين نوعه - حالاً مفردة وحولها إلى جملة .
- ( ج ) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي ذاكر السبب :

- لا تحب روان قراءة القصص لكن القرآن . القصص مفيدة لكن القرآن أفيد

الاختبار الرابع : إن العلم مفيد ومؤثر فالطلاب المجدون يدرسون سعداء ويعاون بعضهم بعضاً إن دعاهم المعلم سعوا إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا بها فهو لاء نموذج يحترم .

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .
- ( ب ) استخرج من العبارة :
- فعلاً صحيحاً وآخر معطلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالاً وبين نوعها - فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - أسلوب شرط وحدد أجزائه - فعلاً متعدياً لمفعولين وحدد المفعولين .

(ج) حول الحال إلى نعت وغير ما يلزم:

١ - انطلق المتسابق يتمنى الفوز .  
٢ - رأيت الجندي يهاجم العدو .  
الاختبار الخامس : النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعى الإنسان في الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فيها فإن تنحل بالنظام تسعد. " ( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة : فعلا مثالا - فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة وبين محلها - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا مبنيا وآخر معربا - أسلوب شرط وحدد أجزائه .

( ج ) ضع ( لكن ) مكان ( لا ) محافظا على المعنى فيما يأتي : ( يعجبني المجتهد لا الخامل ) .  
الاختبار السادس: العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في أمادها وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدما. " ( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من العبارة . فعلا معطلا وآخر صحيحا - أسلوب شرط وبين أجزائه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها - حالا وبين نوعها - فعلا معربا واجعله مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة.

( ج ) ( أتمنى السلام وأكره الحرب ) . عبر عن هذه الجملة مستخدما حرف عطف مناسب .  
( د ) صوب الخطأ فيما يأتي: ١ - سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين . أكرمت المتفوقون لا الخاملون .  
الاختبار السابع : يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا متراخيا لتحقيق الأمل المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه مسئولية على عاتق الجميع .

( أ ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :  
فعلا صحيحا واذكر نوعه - فعلين معتلين مختلفين واذكر نوعهما - حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده - حالا وبين نوعها - نعتا مفردا وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - نعتا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما - خبرا لمبتدأ وبين نوعه  
( ج ) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين.

( د ) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : ( أسرع اللص حاملا للمسروقات).  
الاختبار الثامن: إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة للحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعظمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .  
( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة ما يأتي : فعلا صحيحا وبين نوعه - فعلا معطلا وبين نوعه - أسلوب شرط - نعتا مفردا وبين علامته - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها - حالا مفردة وحولها إلى جملة - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - معطوفا مجرورا وآخر مرفوعا - نعتا شبه جملة وبين محله.

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم.  
(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

١ - رأيت العدو يتراجع  
٢ - رأيت عدوا يتراجع  
٣ - لا تقصر في أداء واجبك  
٤ - سلمى مجتهدة لا مقصرة .  
( هـ ) اجعل النعت حالا فيما يلي : ١ - قابلت صديقا يضحك ٢ - رسمت لوحة معبرة  
الاختبار التاسع: الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضا رفيعا يسعى إليه عجولا وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش رجلا من المرموقين . ( أ ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة :  
نعتا جملة فعلية - نعتا مفردا - نعتا شبه جملة - معطوفا مرفوعا - توكيدا وبين نوعه - فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - حالا وبين نوعها - فعلا مهموزا وآخر معطلا.

( ج ) أجب عن كل سؤال بما يقابله بين القوسين فيما يأتي :  
= ينجو الصادق لا الكاذب ( لكن ) مكان ( لا ) وغير ما يلزم .  
= ( أحب عالما خلقه طيب ) أعرب ما تحته خط محددا الرابط .

الاختبار العاشر: كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.  
( أ ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معطلاً وبين نوعه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتا شبه جملة - معطوفا مجرورا وآخر منصوبا - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وآخر مبنيا.

( ج ) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال فيما يأتي:  
١ - ذهب الطالب إلى المدرسة وهو سعيد  
٢ - سافرت مع التلميذ يحب الحديث .



الاختبار الحادي عشر ان الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك.

( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) عين في العبارة:  
أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وفعلا مبنيا - تمييزا وبين نوعه - معطوفا.

( ج ) ١- رحل المستعمر عن بلادنا كاسف البال . ٢- رحل المستعمر عن بلادنا وهو كاسف البال.  
١ - يحب محمد الجد لا اللهو ٢ - لن يسود اللهو بلادنا بل الجد .

الاختبار الثاني عشر الإيمان نور يهتدى به المؤمن ، فهو يزين صاحبه ، به تسمو النفوس وتتطهر القلوب فيا بنى اجتنب المعاصي ، فمن يبتغ وجه الله ينل الفضل العظيم ، وكلما اجتهد الإنسان في طاعة ربه عاش في أمن.

( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :  
فعلاً صحيحاً وآخر معطلاً أجوف - أسلوب شرط واذكر أركانه - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا واجعله مبنيا - فعلا لازما وآخر متعديا .

( ج ) فرق بين إعراب ما تحته خط مبينا والسبب:  
١ - ما كان محمد لعانا بل عظيم الخلق ٢ - محمد عظيم الخلق لا لعان .

الاختبار الثالث عشر: ولكن هذا البطل المصري لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة وأبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي الغاصب، أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من الأحرار والمجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه للقاهرة لمحاكمته .

( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة:  
نعتا مفردا مرفوعا وآخر مرفوعا - حالا جملة وحولها إلى مفردة - حالا مفردة - اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وآخر مبنيا - نعتا شبه جملة وبين محلها الإعرابي - معطوفا مجرورا .

( ج ) اختر الصواب من بين القوسين:  
١ - أنت طيب لا شرير . نوع ( لا ) ( نافية - جازمة - عاطفة )  
٢ - محمد طالب أفكاره مرتبة النعت هنا نوعه : ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )  
٣ - انطلق الجيش وهو يسرع . الرابط هنا ( الواو فقط - الضمير فقط - الواو والضمير معا ) .

الاختبار الرابع عشر: أكدت الوثيقة الختامية أن حقوق الإنسان كل مترابط لا يمكن أن يتجزأ أو ينقسم وأن حمايتها هي المهمة الأولى والمقدسة للمجتمع الدولي بأكمله وقد أبرزت الوثيقة العلاقة القوية بين الديمقراطية والتنمية .

( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من الفقرة: اسما معربا وآخر مبنيا - فعلا معربا وآخر مبنيا - فعلا صحيحا وآخر معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .

معتلا - نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ورابطها - حالا شبه جملة - معطوفا وبين علامة إعرابه .

( ج ) ضع المطلوب مما بين القوسين مكان النقط: ١ - أحرز لاعبونا النصر ..... ( ضع حالا جملة اسمية )  
٢ - ساندت الدول السلام ..... الحرب . ( ضع حرف عطف مناسب ) .  
٣ - لا يدخل الجنة العصاة بل ..... ( المتقون - المتقين ) .